附件2

**课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码  （Course Code） |  | \*学时  （Credit Hours） | 43 | \*学分  （Credits） | | 4 | |
| \*课程名称  （Course Name） | 中国历史人文地理 | | | | | | |
| Chinese Historical Geography | | | | | | |
| 课程性质  (Course Type) | 通识课 | | | | | | |
| 授课对象  （Audience） | 全体在校生 | | | | | | |
| 授课语言  (Language of Instruction) | 中文 | | | | | | |
| \*开课院系  （School） |  | | | | | | |
| 先修课程  （Prerequisite） |  | | | | | | |
| 授课教师  （Instructor） | 葛剑雄 | | 课程网址  (Course Webpage) | |  | |
| \*课程简介（Description） | 本课程系统介绍了中国历史时期的人文地理概况。主要内容包括：人口分布与变迁、民族、移民、产业及其发展、城市与交通等，探讨中国历史人文地理的变化及其规律。课程从地理的角度出发，重新科学地阐述了中国的历史发展，旨在改变学生对中国历史的认知观念，启发学生更全面、深刻地了解和理解中国历史。 | | | | | | |
| \*课程简介（Description） | The course , describes the present situation of Chinese historical period of human geography. Main content includes: national, immigration, population distribution and change , Industry and its development, urban and transportation, etc.To explore the changes and laws of Chinese historical and cultural geography. Course from the perspective of geography, to scientifically expounds the historical development of China, aims to change students' cognitive view of Chinese history, inspire the student more comprehensive and profound understanding the Chinese history. | | | | | | |
| 课程教学大纲（Course Syllabus） | 课程教学大纲（Course Syllabus） | | | | | | |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 1．了解中国各段历史时期的疆域、政区、人口、民族、经济、文化、地理等的基本状况；  2．启发学生更全面、更深刻地了解和认识中国文化，了解中国历史、人文、地理变迁及规律；  3．培养正确的历史观，增强文化认同感，激发爱国主义精神。 | | | | | | |
| \*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule & Requirements) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 | | 历史地理学科简介 | 2 | 讲授式 | 谈谈自己为什么要学习中国历史地理 | 了解历史地理学科的概念和学习内容 | 口头考查 | | 正确认识人地关系 | 1 | 讲授式 | 简要谈谈地理环境对人类社会的影响 | 认识地理环境对人类社会的影响，了解人地关系的基本理论和观点。 | 书面考查 | | 中国概念的形成和变迁 | 2 | 讲授式 | 说说你对“中国”的看法 | 了解“中国”的概念，掌握它们的起源和演变。 | 口头考查 | | 中国古代的疆域变迁 | 4 | 讲授式和讨论式 | 简述中国从古至今疆域的变化 | 了解疆域和领土的区别，掌握各时代中国疆域的具体情况 | 书面考查 | | 统一疆域形成与巩固的原因 | 2 | 讲授式 | 分析统一疆域形成与巩固的原因 | 了解统一疆域形成与巩固的原因 | 口头考查 | | 历代政区的变迁 | 4 | 讲授式 | 简要说明古代中国的不同政区制度 | 掌握中国不同时代不同的政区制度 | 书面考查 | | 都城的分部、转移和内部结构的变化 | 2 | 讲授式 | 简要说明当今首都的选择原因 | 了解首都与陪都的功能及意义，掌握首都选择的原因 | 口头考查 | | 中国与外界的联系和影响 | 2 | 讲授式 | 谈谈你对丝绸之路的认识 | 掌握认识中国对外联系的方法 | 口头考查 | | 历史人口地理 | 4 | 讲授式 | 说说中国人口数量变化的特点 | 认识中国人口情况，了解人口转变的原因和特点 | 书面考查 | | 历史民族地理 | 2 | 讲授式 | 说说少数民族是如何变迁的 | 了解汉族与少数民族 | 口头考查 | | 移民与中国 | 3 | 讲授式 | 谈谈你对移民的认识 | 掌握移民的特点与类型，认识移民与中国的关系 | 口头考查 | | 历史产业地理 | 3 | 讲授式 | 简要说明古代商业的发展及特点 | 认识中国古代产业地理，掌握古代商业的发展及特点 | 书面考查 | | 历史文化地理 | 3 | 讲授式 | 简要分析中国古代地域文化的特点 | 认识文化要素及分布，掌握地域文化的概念、特点、价值、前景 | 书面考查 | | 城市与交通 | 2 | 讲授式 | 简要谈谈城市的出现和发展 | 了解城市的出现原因和发展变迁，认识中国古代的交通 | 口头考查 | |  | 36 |  |  |  |  | | | | | | | |
| \*考核方式(Grading) | 1、在线式课程  考核内容一般包括视频观看、平时作业、期末考试成绩三部分。考核比例如下：  视频观看占最终成绩的40%-50%；  平时作业占最终成绩的20%-30%；  期末考试占最终成绩的30%-40%。  2、混合式课程  考核内容一般包括视频观看、平时作业、直播观看、拓展阅读、主观题测试、期末考试成绩六部分。考核比例如下：  视频观看占最终成绩的30%-40%；  平时作业占最终成绩的20%~25%；  期末考试占最终成绩的25%~30%；  直播观看占最终成绩的10%；  主观题测试占最终成绩的5%；  拓展阅读占最终成绩的5%。 | | | | | | |
| \*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | （必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号）  《亿兆斯民》，葛剑雄，广东人民出版社，2014年，第1版，ISBN 978-7-218-09473-1.  《普天之下》，葛剑雄，广东人民出版社，2014年，第1版，ISBN 978-7-218-09472-4.  《看得见的沧桑》，葛剑雄，上海人民出版社，2014年，第1版，ISBN 978-7-208-12484-4.  《谭其骧日记》，葛剑雄，广东人民出版社，2013年，第1版，ISBN 978-7-218-08607-1.  《人文千秋》，葛剑雄，复旦大学出版社，2015年，第1版，ISBN 978-7-309-08745-1.  《梦想与现实》，葛剑雄，上海远东出版社，2013年，第1版，ISBN 978-7-5476-0745-9.  《南北西东》，葛剑雄，广东人民出版社，2014年，第1版，ISBN 978-7-218-09475-5.  《悠悠长水：谭其骧传》，葛剑雄，广东人民出版社，2014年，第1版，ISBN 978-7-218-09474-8.  《西汉人口地理》，葛剑雄，人民出版社，1986年，第1版，11001·812.  《六合一统》，杨志刚，长春出版社，2005年，第2版，ISBN 7-80604-551-1.  《“天马”南牧》，姚大力，长春出版社，2008年，第1版，ISBN 978-7-5445-0509-3.  《要是世上只有中文》，段吉福编选，四川人民出版社，1998年，第1版，ISBN 7-220-04183-7/I·654.  《中国历史年表》，河南省博物馆《中国历史年报》编辑组编，河南人民出版社，1980年，第1版，11105·26.  《中国历史纪年简表》，陈作良、丁柏传编著，中共中央党校出版社，1985年，第1版，11230·190.  《历史学是什么》，葛剑雄、周筱赟，北京大学出版社，2015年，第1版，IABN 9787301258996. | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。